
Erfahrungen in der Zusammenarbeit im Modul KI

— Kooperation im Rahmen des
Projektes Digital Mobil —

Carsten Gips & Canan Yıldız

Gliederung

- Überblick LV
- Planung und Durchführung
- Lessons Learned

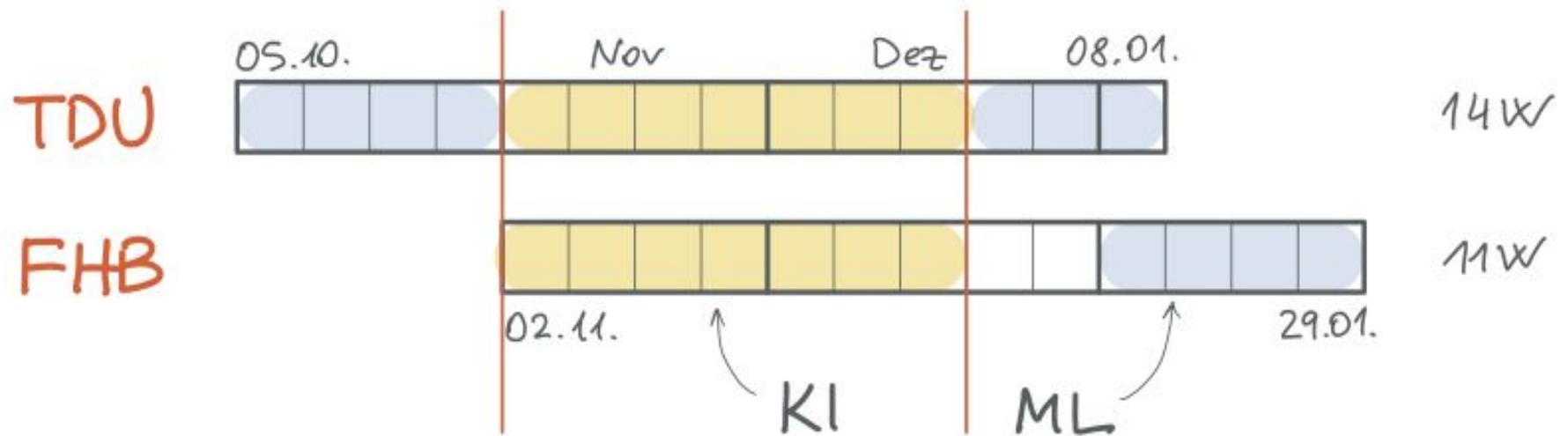
LV Künstliche Intelligenz

- Wahlfach mit 5 ECTS @FHB / 6 ECTS @TDU
- Teil 1: **KI - Carsten**
Suche, Problemlösen, Spiele, Constraint Solving,
Entscheidungsbäume, Naive Bayes, Logik
- Teil 2: **ML - Canan**
Lineare und Logistische Regression, Perzeptron, MLP,
Gradientenabstieg, Backpropagation, SVM

Organisation

- #Studierende: 36 @FHB, 100 @TDU
- 100% online, Flipped Classroom (Videos + Sprechstunde)
- Material auf beiden Seiten separat verteilt:
ILIAS @FHB, Google Classroom @TDU
- Online E-Prüfung (separat über Moodle / ILIAS)
- Umfrage durch FHB-Projekt **Digital Mobil**

Zeitplan und internationale Aspekte



7 Wochen gemeinsame VL/Sprechstunden

Übung/Klausur - Individuelle Durchführung

- 3 Gruppen @FHB, 6 Gruppen @TDU
 - Regelmäßige Teilnahme, Abgaben und Gruppendiskussion
 - Bewertung:
 - TDU: 20 % Bonuspunkte für Endprüfung
 - FHB: Testat (Credit Points)
- TDU + FHB : eine Endprüfung (online) mit 100% Gewichtung
- Personalisierte Prüfungsfragen (→ Workshop)

Lessons Learned: Technik

- Verteilung der Materialien:
 - Verteilung der Unterlagen über Sciebo problematisch
 - Probleme mit FH-Medienportal (IFrame/Player: Zoomen, Skippen, ...)
 - Kein Download der Videos (Urheberrechtliche Gründe)
- **Lösung: OER**
 - Videos auf YouTube (+Time-Stamps/Kapitelmarken)
 - Unterlagen auf GitHub
 - Verbindung von Moodle & ILIAS ("Brücke") → Selbst-Tests/Prüfungen

Lessons Learned: Flipped Classroom

- **Videos sind sehr gut angekommen** und sollen auch in Zukunft (Präsenzunterricht) beibehalten werden
- Gemeinsames Kick-Off (jeweils erste Sprechstunde)
- Sprechstunden 1-2 Tage vor der UE
- Sprechstunden aktiver gestalten

Lessons Learned: Sprechstunden aktiver gestalten

- Fallstudien gemeinsam rechnen (Flipped Classroom)
- Kahoot (am Anfang oder Ende der Sprechstunde)
- Breakout - Räume über Zoom (Peer Instruction)
- Murmelgruppen, Reziprokes Fragen
- Experteninterview (als Gruppenarbeit?)
 - Förderung des **interkulturellen Austauschs**

Ausblick: Weiterführung nach Covid

- Rein Online, oder Mix aus Präsenz und Online (Smartboard)
- Über Tablet: Projektion für Anwesende und Screen-Sharing über Zoom für Online Teilnehmer
- “Virtuelles Klassenzimmer” (Freiräume International):
Präsent Anwesende und Online Anwesende können interagieren

Vielen Dank! Fragen?