

---

## Ausbildungsplan Berufspraktisches Jahr BA Pädagogik der Kindheit

---

Name und Anschrift der absolvierenden Person

Zeitraum Berufspraktisches Jahr

---

Name und Anschrift der Praxiseinrichtung

Träger

Handlungsfeld

Adressat:innen-Gruppe

---

Name Praxisanleitung und  
berufliche Qualifikation

Email

---

***Kurzbeschreibung der Praxisstelle:***

***Methodisches Handeln der Kindheitspädagogik in der Praxisstelle:***

***Administratives und organisatorisches Handeln:***

---

***Aktivitäten in Kooperation, Gremienarbeit und Netzwerkstrukturen:***

***Entwicklungs- und Planungskompetenz:***

***Reflexionskompetenz:***

***Weitere Aspekte:***

Datum

Unterschrift Praxisanleitung

Stempel Praxisstelle

## **Lernziele im Ausbildungsprozess (Berufspraktisches Jahr in der Kindheitspädagogik)**

- Kennenlernen und Einüben von Methoden der beruflichen Praxis der Kindheitspädagogik
- Anwendung von theoretischen Kenntnissen aus dem Studium in der Praxis
- Entwicklung von professionellen Arbeitsbeziehungen in Bezug auf Kinder, Eltern, Kolleg:innen, Vorgesetzte
- Kenntnis und Anwendung von relevanten rechtlichen Bestimmungen in der Praxisstelle
- Kenntnis über Rahmenbedingungen und Handeln in Verwaltungs- und Organisationsabläufen
- Einübung von Dokumentation, Schriftverkehr und Protokollführung
- Entwicklung eigener Angebote / Konzepte im Erziehungs- und Bildungsprozess inkl. Umsetzung und Evaluation
- Einblick und Mitarbeit in Netzwerkstrukturen und Kooperationsaktivitäten der Praxisstelle (z.B. Jugendamt, Schule, Kinder- und Jugendhilfe, Stadtteilarbeit)
- Kenntnisse über behördliche Strukturen (z.B. Jugendamt, Sozialamt, weitere Behörden) und Kooperationen
- Einblick und Mitwirkung in Gremienarbeit
- Teilnahme an kollegialen Besprechungen, Planungen, Kooperationen, Öffentlichkeitsarbeit
- Übernahme von Aufgaben in der Teamarbeit (z.B. Moderation von Besprechungen, Protokollführung)
- Zeitweise Einbindung in Leitungsaufgaben
- Mitwirkung bei konzeptioneller Weiterentwicklung
- Auseinandersetzung mit der eigenen Berufsrolle (in Abgrenzung zu anderen Berufsprofilen)
- Regelmäßige Reflexion des Lernprozesses mit der Praxisanleitung
- (Weiter-) Entwicklung der fachlichen und persönlichen Kompetenzen