

Technisches Englisch

Dr. Beate Tarrach

Hochschule Bielefeld

FB Ingenieurwissenschaften und Mathematik

- Motivation
- Kompetenzen
- Inhalte
- Modulprüfung

- Questions

your English?

when?

how?

what?

Motivation

- technisches Englisch im Studienverlauf
- Praxisbezug → internationale Kontakte
- berufsrelevant → Präsentationen

Ilias → course material
→ self study material

- Grammar
- Technical reading
- Vocabulary exercises
- Technical writing
- Vocabulary lists
- Unit tests

Kompetenzen

- Reading skills
- Listening skills
- Writing skills
- Communication skills
- Presentation skills

Inhalte

- Writing emails
- Mathematical operations
- Base units (SI units)
- Graph description
- Plastics, materials technology
- Forces
- (Alternative) energies
- Aeronautics
- Mass transport
- Robotics

- Technisches Vokabular
- Grammatik
- Unit tests

Literatur

- **Oxford English for Careers: Technology 2**, Student's Book; Eric H. Glendinning, Alison Pohl; Cornelsen / Oxford University Press
- **English Grammar in Use** with answers; Raymond Murphy (EGU); *selected chapters (available in the library)*, Edition for German learners, pullout grammar and CD-ROM. / Raymond Murphy; Klett/Cambridge 978-3125343368
- **Professional English in Use “Engineering”** with answers; *selected chapters (available in the library)*, Marc Ibbotson, Cambridge 978-0521734882

Project: Produktpräsentation

Überblick, Motivation:

(Weiter)- Entwicklung eines existierenden Produkts
oder einer Technologie

- Hintergrund, state-of-the-art
- Technische Details
- Problemlösung; warum besser?

Modulprüfung

- Projekt: Gruppenarbeit (4-5 Studierende), semesterbegleitend (max. 35 Punkte):
Produktpräsentation
 - Schriftliche Ausarbeitung (Gruppenleistung)
 - (Gruppen-) Vortrag (Individualleistung)
 - Individuelle Präsentation muss mit mindestens 50% der Präsentationspunkte bestanden werden
- Schriftliche Klausur (max. 65 Punkte)
Muss mit mindestens 50 % der Klausurpunkte bestanden werden

Thank you for your attention!

Are there any questions?